**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультеті**

**Колледж**

**СИЛЛАБУС**

**күзгі семестр 2022-2023 оқу жылы**

**«0201000-Құқықтану»**

**Топ: ПК-301**

 **Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің****коды**  | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Аптасына сағаттар саны** | **Кредит саны** | **СОӨЖ** |
| Дәріс | Практ | Лаб |
| **« ZP 304»** | Жер құқығы | 98 | 30 | 15 | - | 3 | 7 |
| **Дәріскер** | Абишева Меруерт Нұрланқызы, Заң пәндері оқытушысы  | **Офис-сағаттар** | **Оқу кестесі бойынша** |
| **e-mail** | abisheva.meruertkz@mail.ru |
| **Телефон**  | 8701 940 98 10 | Аудитория | 310 |
| **Курстың академиялық презентациясы** | **Оқу курсының түрі:** "Жер құқығы" пәні базалық жалпыға міндетті пәнге жатады. Бұл сапалы кәсіби қызмет үшін негізгі пәндердің мазмұнымен анықталған білімді, дағдыларды кеңейтуге мүмкіндік береді.**Курстың мақсаты:** 1.Білім алушылардың жер құқығы туралы білімін қалыптастыру;2. Жер құқығы туралы бастапқы білім алу, жер құқығы нормаларын сақтау қажеттілігін түсіну; ҚР жер заңнамасының негізгі теориялық ережелері саласындағы білімді меңгеруі;3. Жер заңнамасымен жұмыс істеу дағдыларын игеру, практикада туындайтын күрделі жағдайларды бағдарлай білу, алынған құқықтық білімді қолдану дағдыларын игеру.Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар**Білу:**- Жер құқықтық қатынастарды құқықтық реттеу;**Игеру:**- Жер құқық нормаларын қолдану;**Білу керек:**- Нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс істеу;**Құзыретті болуы керек:****-** Жер құқығы нормаларын түсіндіруде. |
| **Пререквизиттер** | Конституциалық құқық, Мемлекет және құқық тарихы. |
| **Постреквизиттер** | Әкімшілік құқық, Еңбек құқығы, Нотариат, Экологиялық құқық, Азаматтық құқық, Азаматтық процестік құқық, Қылмыстық құқық. |
| **Әдебиет және ресурстар** | **НҚА мен әдебиеттер**:1. Қазақстан Республикасының Конституциясы 30 тамыз 1995 ж., 2022 жылғы соңғы өзегертілер мен толықтыруларды қоса.
2. 2003 жылғы 20 маусымдағы Қазақстан Республикасының Жер кодексі / / «Әділет» АҚЖ сайтында Электрондық ресурс ретінде қолжетімді: http://adilet.zan.kz/rus/docs/K030000442.
3. Қазақстан Республикасының Экология кодексі. Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 2 қаңтардағы № 400-VI ҚРЗ Кодексі. //«Әділет» АҚЖ сайтында электрондық ресурс ретінде қолжетімді: https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K2100000400
4. Еркінбаева Л.К., Айгаринова Г.Т. Қазақстан Республикасының Жер құқығы. Жалпы және ерекше бөлім: оқу құралы - Алматы : Жеті Жарғы, 2015. - 326 б.
5. Айгаринова А.Т., Джангабулова А. К. Қазақстан Республикасының экологиялық құқығы. Жалпы және ерекше бөлім: оқу құралы - әл - Фараби атындағы. Қазақ ұлттық ун-ті. - Алматы: Қазақ университеті, 2018. - 447 б.
6. Лисица В. Н. Жер құқығы курс бойынша оқу-әдістемелік кешен – 2018.- 248 б.

**Қосымша әдебиеттер:**1. Духно, Н. А. Лекции по курсу «Земельное право» / Н. А. Духно, В. И. Ивакин. - М. : Юридический институт МИИТ, 2014. - 172 с.
2. Хаджиев А. Х. Земельное право Республики Казахстан: Общая часть: учебное пособие / А. Х. Хаджиев. - Новое изд. - Алматы: Данекер, 2001. - 300 с.
3. Ерофеев Б. В. Земельное право России: учебное для вузов / Ерофеев Б.В. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Профобразование, 2003. - 656с.
4. Стамкулов Ә.С. Стамкулова Г.Ә. Қазақстан Республикасының жер құқығы. Жалпы бөлiм. Оқу құралы - Алматы: Заң әдебиетi, 2004. - 334 б.

**Интернет-ресурстар:** Оқу материалы-дәріс тезистері Жерге құқықтарды мемлекеттік тіркеуді құқықтық реттеу, сондай-ақ үй тапсырмаларын, жобаларды, СӨЖ орындау үшін қажетті оқу-әдістемелік материал сіздің сайтыңыздағы бетте қол жетімді www.univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде. |
| **Курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** **Академиялық құндылықтар:**1.Төмендегі кестеге сәйкес әр сабаққа алдын-ала дайындалу керек. Тапсырманы дайындау тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек.2.Үй тапсырмалары пән кестесінде көрсетілгендей семестр бойы таратылады.3.Көптеген үй тапсырмаларында мәліметтер базасының мысалында сұрау арқылы жауап беруге болатын бірнеше сұрақтар болады; үй тапсырмасының келесі бөлігі үшін сіз сұраулар мен жауаптарды орындауыңыз керек.4.Семестр бойы сіз жобада зерттелген материалды қолданасыз, онда сіз өзіңіздің таңдауыңыз бойынша ондаған кестені қажет ететін мәліметтер базасының қосымшаларын жасайсыз. Жобаға қойылатын нақты талаптар аудиториялық сабақта бөлінетін болады. Бұл жобаның барлық бөліктері курстың қорытынды бағасының 10% құрайды.5.Сіз оқытушы ұсынған мәліметтер базасының құрылымын қолдана отырып, ДҚБЖ қосымшасын әзірлеуді қарастыратын негізгі бағдарламалау жобасын аяқтауыңыз керек. Нақты талаптар аудиториялық сабақта бөлінетін болады. Бұл жоба қорытынды бағаның 15% құрайды.Үй тапсырмасын орындау кезінде келесі ережелерді сақтау керек:\* Үй тапсырмасы белгіленген мерзімде орындалуы керек. Берілген уақыттан тыс үй тапсырмасы қабылданбайды.\* Үй тапсырмасы А4 қағаз парағының бір жағында орындалуы керек және беттер сұрақтар (тапсырмалар) нөмірлеу реті бойынша бекітілуі керек. Сұрақтар (міндеттер) нөмірленуі тиіс және түпкілікті жауаптар (қажет болған жағдайда) бөлінуі тиіс. (Осы стандарттарға сәйкес келмейтін үй тапсырмалары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады).\* Сіз үй тапсырмаларын орындау кезінде басқа студентпен бірге жұмыс істей аласыз, егер әрқайсыңыз жеке мәселе бойынша (жеке тапсырма) жұмыс жасасаңыз.Егер жаттығу бағдарламаны жазуды қажет етсе, оны қолмен жазу жеткілікті; оны компьютерге енгізудің қажеті жоқ. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** Сіздің қорытынды бағаңыз формула бойынша есептеледі Пән бойынша қорытынды баға =(РК1+РК2)/2х0,6 +ИКх0,4.Төменде пайызбен ең төменгі бағалар берілген:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F**Қорытынды:** Осы пән бойынша студенттердің білімін бағалау үшін оқытушы қолданатын балдық-рейтингтік жүйе Оқытушы лекцияға қатысқан студенті бағалауы – 1 балл (барлығы 7 балл), семинарларға қатысу-1 балл (барлығы 7 балл). 7) семинарлардағы жауаптар – 1-5 (мах – 60) балл, өздік жұмысты орындау, реферат жазу – 3 балл, Тест 1-30 балл, максималды – 100 балл. 80-100 баллға дейін - автомат. 1-20 – 1 20-40 – 2 40 – 60 – 3 60 – 80 – 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апталар** | **Тақырып атаулары** | **Сағат саны** | **Бағалау** |
| 1 | **Жалпы бөлім****1-дәріс:** Жер құқығы түсінігі, пәні және жүйесі  | 2 |  |
|  | **Практикалық сабақ 1**. Жер құқығының жалпы сипаттамасы-Жер құқығының басқа құқық салаларымен арақатынасын талдау.- Негізгі ұғымдармен жұмыс.- Терминдермен жұмыс.- Мәселелерді шешуде баптарды дұрыс пайдалану.- Нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс.- Кесте жасаңыз: Жер құқығының жүйесі | 1 | 7 |
| 2 | **2-дәріс:** Жер заңнамасының міндеттері, мақсаттары мен принциптері. | 2 |  |
|  | **Практикалық сабақ 2.** Жер заңнамасының міндеттері мен принциптері.- Жер құқығының міндеттері. - Тест тапсырмаларымен жұмыс.- Негізгі ұғымдармен жұмыс.- Нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс.- Сызбаны құрастыру: Жер заңнамасы принциптерінің сипаттамасы. | 1 | 7 |
|  | **СОӨЖ 1:** Жер құқығының түсінігі мен жалпы сипаттамасы - реферат |  | 7 |
| 3 | **3-дәріс:** Жер құқығының қайнар көздері.  | 2 |  |
|  | **Практикалық сабақ 3.** Жер кодексін талдау- Заңнамалық актілер.- Іс жүргізу нормалары жер құқығының қайнар көздері ретінде.- Негізгі ұғымдармен жұмыс.- Схема жасаңыз: Қазақстан Республикасы Жер кодексінің құрылымы.- Нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс.- Есептерді шешу. | 1 | 7 |
| 4 | **Дәріс 4:** Қазақстан Республикасы жер құқығының тарихы | 2 |  |
|  | **Практикалық сабақ 4:**-«Азаматтар жер құқығының субъектілері ретінде» кестесін құру.-Тест тапсырмаларымен жұмыс-Ситуациялық есептерді шешу-Жобаны құрастыру. | 1 | 7 |
|  | **СОӨЖ 2:** ҚРжер қатынастарының даму кезеңдері. Жер реформалары - баяндама |  | 7 |
| 5 | **Дәріс 5:** Жер құқығы қатынастары | 2 |  |
|  | **Практикалық сабақ 5:** - Жер құқығы қатынастарының объектілері мен субъектілері ұғымын беру.- Ситуациялық есептерді шешу.- Жобалар, құжаттар жасау.- "Жер құқығы қатынастарының пайда болу, өзгеру және тоқтатылу негіздері" схемасын жасау. | 1 | 7 |
| 6 | **6-дәріс:** ҚР-дағы жерге меншік құқығы және өзге де құқықтар  | 2 |  |
|  | **Практикалық сабақ 6:** - Талдау: Жер учаскелеріне меншік иелері мен өзге де құқық субъектілерінің міндеттерін атаңыз.- Ахуалдық есептермен жұмыс.- Сызбаны құрастыру: Жер учаскелеріне меншік құқығын сатып алу.- Тест тапсырмаларымен жұмыс. | 1 | 7 |
| 7 | **Дәріс 7:** Жерді пайдалану құқығы  | 2 |  |
|  | **Практикалық сабақ 7:** - Мемлекеттік және мемлекеттік емес жер пайдаланушылардың құқықтық жағдайы - ситуациялық және проблемалық есептерді шешу.- Дидактикалық және үлестірмелі материалдармен жұмыс.- Нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс.- Ахуалдық есептерді шешу - жер учаскесін кепілге салу және жер пайдалану құқығы. | 1 | 7 |
|  | **СОӨЖ 3:** Сервитуттар: түсінігі және түрлері, пайда болуы, тоқтатылу ерекшеліктері - реферат  |  | 7 |
|  | **Қорытынды** |  | **70%** |
|  | **Аралық бақылау-1** |  | **30%** |
|  | **Барлығы** |  | **100%** |
| 8 | **Дәріс 8:** Жерге ақы төлеу | 2 |  |
|  | **Практикалық сабақ 8:** -Нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс.- Кесте құру: Жер салығының сипаттамасы.- Есептермен жұмыс - Жер учаскесінің кадастрлық (бағалау) құнын анықтау. | 1 | 7 |
| 9 | **Дәріс 9:**  Жерді пайдалану мен қорғауды мемлекеттік реттеу органдарының жүйесі  | 2 |  |
|  | **Практикалық сабақ 9:**-Кесте құру: Жер қатынастарын мемлекеттік реттеу органдарының жүйесі- Әкімшілік үрдістің принциптеріне сипаттама беру; Жер қорын бөлу принциптері.- Түсіндіру: Жер учаскелерін алып қою (сатып алу) ережелері.- Ситуациялық есептерді шешу.- Нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс. | 1 | 7 |
|  | **СОӨЖ 4:**  Жер салығы және салықтық ставкалар - баяндама |  | 7 |
| 10 | **Дәріс 10:**  Жерді ұтымды пайдалану мен қорғауды мемлекеттік бақылау. Жерге орналастыру, мониторинг және жер кадастры. | 2 |  |
|  | **Практикалық сабақ 10:**- Мемлекеттік бақылауды жүзеге асыратын лауазымды адамдардың құқықтары мен міндеттері.- Тақырыптың негізгі ұғымдарымен жұмыс.- Схема жасаңыз. Жерді ұтымды пайдалану мен қорғауды мемлекеттік бақылау нысандары.- Нормативтік актілермен жұмыс.- Тақырып бойынша тест тапсырмаларын өз бетінше әзірлеу. | 1 | 7 |
| 11 | **Дәріс 11:** Жер даулары | 2 |  |
|  | **Практикалық сабақ 11:** - Кесте құру: Соттардың жер дауларын шешудің процессуалдық ерекшеліктері.- Ахуалдық және проблемалық есептерді шешу - Жер дауларын шешу тәртібі.- Есептерді шешу.- Нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс. | 1 | 7 |
| 12 | **Дәріс 12:** Жер құқық бұзушылықтары үшін заңды жауапкершілік.  | 2 |  |
|  | **Практикалық сабақ 12:** - Жер құқық бұзушылықтары үшін әкімшілік-құқықтық және азаматтық-құқықтық жауапкершілік - есептерді шешу.- Нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс.- Кесте құру: Жер қатынастарына қол сұғатын қылмыстық құқық бұзушылықтар. ҚРҚК жұмыс. | 1 | 7 |
|  | **СОӨЖ 5:** "Жер құқық бұзушылықтары үшін заңды жауапкершілік" – презентация |  | 7 |
| 13 | **Ерекше бөлім****Дәріс 13:** Ауыл шаруашылығы мақсатындағы жерлердің құқықтық режимі. Елді мекендердің құқықтық режимі. | 2 |  |
|  | **Практикалық сабақ 13:** - Нормативтік-құқықтық актімен жұмыс.- Тест тапсырмаларымен жұмыс.- Ситуациялық есептерді шешу. | 1 | 7 |
| 14 | **Дәріс 14:** Өнеркәсіп, байланыс, қорғаныс және ауыл шаруашылығына арналмаған өзге де құқықтық режим.  | 2 |  |
|  | **Практикалық сабақ 14:**- Нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс.- Баяндама және реферат дайындау.- Тест тапсырмаларымен жұмыс.- Ситуациялық есептерді шешу. | 1 | 7 |
|  | **СОӨЖ 6:**  Талдау: Ерекше қорғалатын табиғи аумақтар туралы Қазақстан Республикасының 2006 жылғы 7 шілдедегі N 175 Заңы - слайд. |  | 7 |
| 15 | **Дәріс 15:**  Ерекше қорғалатын табиғи аумақтар жерлерінің, сауықтыру, рекреациялық және тарихи-мәдени мақсаттағы жерлердің құқықтық режимі. | 2 |  |
|  | **Практикалық сабақ 15:**- Нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс.- Тақырып бойынша баяндама және реферат дайындау.- Тест тапсырмаларымен жұмыс.- Ситуациялық есептерді шешу. | 1 | 7 |
|  | **СОӨЖ 7:**  Қазақстан Республикасының Орман кодексіҚазақстан Республикасының 2003 жылғы 8 шілдедегі N 477 Кодексі. - слайд |  | 7 |
|  | **Қорытынды** |  | **70%** |
|  | **Аралық бақылау-2** |  | **30%** |
|  | **Барлығы** |  | **100%** |
|  | **Экзамен** |  | **100%** |
|  | **Курс бойынша барлығы**  |  | **300%** |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нурканова Р.О

ФДО Әдістемелік кеңесінің төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тілеужанов.Т.

Оқытушы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абишева М. Н.

ПЦК Төрағасы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мусалаева Ш. А.